



**Edición del Centro de Documentación e Información
" Manuel Ugarte"
CID**

BOLETÍN INFORMATIVO " LAUREANO GARCÍA ELORRIO"

AÑO XIV Nro. 44

DOCUMENTOS: Lineamientos políticos y estratégicos de la educación secundaria obligatoria

El presente documento expresa acuerdos en torno de la educación secundaria obligatoria en el país, como resultado de un esfuerzo colectivo y sostenido a lo largo de estos años, y en particular, a partir de la sanción de la ley de educación nacional.

La obligatoriedad de la escuela secundaria representa la promesa y apuesta histórica de la sociedad argentina, como en otros momentos lo fue la escuela primaria, para la inclusión efectiva en la sociedad y la cultura de todos los adolescentes, jóvenes y adultos. Si bien varios han sido los esfuerzos hasta aquí realizados, el Bicentenario se presenta como la oportunidad que el tiempo histórico otorga para comenzar a concretar los cambios necesarios a tales objetivos

Para acceder al texto completo ingrese a:

<http://www.me.gov.ar/consejo/resoluciones/res09/84-09-anexo01.pdf>

NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

- Arroyo, L., Bobbio, M. y otros. *El hábito lector. Goce estético y comprensión del mundo*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2008.
- Bressan, Ana María, Bogisic, Beatriz. *Razones para enseñar geometría en la educación básica*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2006.
- Broiman, Claudia, Itzcovich, Horacio. *El estudio de las figuras de los cuerpos geométricos*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2007.
- Broitman, Claudia, Kuperman, Cinthia y otros. *Estudiar matemática en 1º*. Ciudad de Bs As, Santillana, 2007
- Broitman, Claudia, Kuperman, Cinthia y otros. *Estudiar matemática en 2º*. Ciudad de Bs As, Santillana, 2007
- Broitman, Claudia, Escobar, Mónica y otros. *Estudiar matemática 6º*. Ciudad de Bs As, Santillana, 2006.
- Broitman, Claudia, Grimaldi, Verónica, Ponce, Héctor. *Estudiar matemática 7º*. Ciudad de Bs As, Santillana, 2006.
- Broitman, Claudia. *Las operaciones en el primer ciclo. Aportes para el trabajo en el aula*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, 2005.
- Campagne, Fabián Alejandro. *Feudalismo tardío y revolución. Campesinado y transformaciones agrarias en Francia e Inglaterra*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2005.
- Dickenstein, Alicia. *Mate Max. La matemática en todas partes*. Buenos Aires, Novedades

Educativas, 2007.

- Gay, Peter. *Modernidad. Atracción de la herejía de Baudelaire a Beckett*. Barcelona, Paidós, 2007.
- Itzcovich, Horacio (coord.). *La matemática escolar. Las prácticas de enseñanza en el aula*. Ciudad de Bs As, Aique Educación, 2007.
- Itzcovich, Horacio, Novembre, Andrea (coord.). *Matemática 7*. Ciudad de Bs As, Tinta Fresca, 2006.
- Itzcovich, Horacio (coord.). *Matemática 4*. Ciudad de Bs As, Tinta Fresca, 2007.
- Itzcovich, Horacio (coord.). *Matemática 6*. Ciudad de Bs As, Tinta Fresca, 2008.
- Kurzrok, Liliana. *Mati juegos. A partir de 9 años*. Buenos Aires, Tinta Fresca, 2008.
- Kurzrok, Liliana. *Mati juegos. A partir de 10 años*. Buenos Aires, Tinta Fresca, 2008.
- Kurzrok, Liliana. *Mati juegos. A partir de 11 años*. Buenos Aires, Tinta Fresca, 2008.
- Lettieri, Alberto. *La civilización en debate. La historia contemporánea desde una mirada latinoamericana*. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2008. 4º edición.
- Matteucci, Norma. *Para argumentar mejor: lectura y comprensiva y producción escrita. Estrategias de comprensión y elaboración de argumentos*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas, 2008.
- Ponce, Héctor. *Enseñar y aprender matemática*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2006. 2º edición.
- Pujadas, Mabel; Eguiluz, Liliana. *Fracciones ¿Un quebradero de cabeza?*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2006.
- Ricotti, Stella. *Juegos y problemas para construir ideas matemáticas*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2008
- Stapich, Elena (coord.). *Textos, tejidos y tramas en el taller de lectura y escritura. El piolín y los nudos*. Buenos Aires, Novedades Educativas, 2008.
- Tenenti, Alberto. *La edad Moderna, siglos XVI-XVIII*. Barcelona, Crítica, 2003. 2º edición.

RESEÑAS

Colección de libros Metas Educativas 2021. Nueve series

Los ministros de Educación reunidos en El Salvador en mayo de 2008 asumieron un compromiso que puede tener enormes repercusiones para la educación iberoamericana: **"aprobar la propuesta 'Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios', comprometiéndonos a avanzar en la elaboración de sus objetivos, metas y mecanismos de evaluación regional"**.

El proyecto se basaba en acordar metas que impulsen la educación de cada uno de los países de Iberoamérica. El objetivo final es lograr una educación que ofrezca respuestas a demandas sociales tales como lograr que los alumnos estudien, durante más tiempo, con una oferta de calidad reconocida, equitativa e inclusiva, y en la que participen la gran mayoría de las instituciones y sectores de la sociedad. De modo tal que la generación del 2021 sea la mejor preparada de los últimos doscientos años con la convicción de que la educación es la estrategia fundamental para avanzar en la cohesión y en la inclusión social.

En este contexto se enmarca la **Colección** de libros **Metas Educativas 2021**, que pretende difundir las opiniones de destacados profesionales en temas de especial relevancia para el desarrollo de la educación iberoamericana, con el fin de ampliar y compartir el conocimiento e impulsar el debate, la participación y el compromiso colectivo con este ambicioso proyecto

Series:

1. Alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos

Esta serie ofrece modelos y estrategias que contribuyan a formar personas capaces de ejercer sus derechos ciudadanos en la sociedad del siglo XXI

2. Educación artística, cultura y ciudadanía

A través de la educación artística se desarrolla la sensibilidad, la creatividad y la visión estética de la vida, al igual que la dimensión ética contribuye a la formación de ciudadanos cultos, tolerantes y solidarios. Esta serie ayuda a alcanzar estos objetivos.

3. Aprendizaje y desarrollo profesional docente

Esta serie apunta a dar un enfoque integral y contextual en el que se debe dar el desarrollo profesional docente

4. La primera infancia (0-6 años) y su futuro

Como etapa evolutiva importante, la infancia, da los fundamentos al ser humano para su posterior desarrollo. Esta serie ofrece una mirada sobre el cuidado que los niños pequeños reciben en el ámbito familiar, educativo y social.

5. Retos actuales de la educación técnico-profesional

Esta serie analiza los desafíos actuales y ofrece modelos que contribuyen al fortalecimiento de la formación técnico – profesional vinculada a la educación y al empleo.

6. Los desafíos de las TIC para el cambio educativo

Esta serie analiza los desafíos y ofrece sugerencias para que los profesores y responsables educativos, puedan afrontar los retos que impone el desarrollo informático actual

7. Lectura y bibliotecas escolares

La lectura y la escritura juega en papel fundamental para el aprendizaje y la formación de los alumnos en la sociedad de la información. La serie propicia el debate para que los alumnos lleguen a ser miembros activos de la cultura escrita.

8. Avances y desafíos en la evaluación educativa

Evaluando cada uno de los estratos educativos se logra mejorar la calidad de la educación. Esta serie ofrece modelos, indicadores, experiencias e innovaciones para el desarrollo de este campo.

9. Calidad, equidad y reformas en la enseñanza

Esta serie se plantea con el objetivo central de dar una visión sobre el sentido de la educación y de las reformas necesarias para lograr que ésta sea equitativa y de mayor calidad

BIBLIOGRAFÍA: Adolescencia

- ◊ EFRON, Rubén. Adolescencia, pobreza, educación y trabajo: el desafío es hoy. Buenos Aires: Losada, 1996 (Biblioteca Pedagógica).
- ◊ LE GALL, André. Caracterología de la infancia y de la adolescencia. 3a. ed. Barcelona: Luis Miracle, 1962.
- ◊ BARBOZA, Ricardo Sergio. La ética de los adolescentes: un ensayo aproximativo a los adolescentes a partir de su propia moral en este fin de milenio. Buenos Aires: [s.l.], 1996.

- ◊ OBIOLS, Guillermo. Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. Buenos Aires: Kapelusz, 1994.
- ◊ WINTER, Gerald (comp.). Adolescencia y aprendizaje. Buenos Aires: Paidós, 1978.
- ◊ RICE, Philip. Adolescencia, desarrollo, relaciones y cultura. Madrid: Prentice Hall, 2000.
- ◊ GIACCHINO DE RIBET, María Isabel. Educación sexual para adolescentes: en búsqueda de respuestas. Buenos Aires: Troquel, 1995.
- ◊ BERASTURY, Arminda y NOBEL, Mauricio. La adolescencia normal. . 3a. ed. Buenos Aires: Paidós, 1974.
- ◊ LACROIX, Jean. Timidez y adolescencia. Barcelona: Fontanella, 1967.
- ◊ MUSS, Rolf. Teorías de la adolescencia. Buenos Aires: Paidós, 1969.
- ◊ DEBESSE, Maurice. La adolescencia. Barcelona: Vergara, 1962.
- ◊ PEARSON, Gerald. La adolescencia y el conflicto de las generaciones. Buenos Aires: Siglo Veinte, 1979.
- ◊ BROOK, Fowler. Psicología de la adolescencia. Buenos Aires: Kapelusz, 1959.
- ◊ Claves para mejorar la educación de los jóvenes. Revista Novedades Educativas. Nº 197. Mayo 2007.
- ◊ Niños y jóvenes vulnerados. Revista Novedades Educativas. Nº 204/205. Enero 2008.
- ◊ Adolescencia, vida cotidiana y consumos culturales. Revista Novedades Educativas. Año 21 Nº 219. Marzo 2009.

HEMEROTECA

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA. AÑO. XLV. Nº 1079. EL LUGAR DEL ASOMBRO, EL PUNTO DE ENCUENTRO. Educación de los excluidos. Cecilia Barone. Pág. 13. Cerebros con necesidades especiales: desordenes emocionales y de comportamiento. Elena María Ortiz de Maschwitz. Pág. 14. Pedagogía preventiva. Simulacro de evacuación en la escuela. Lic. María del Rosario Fernández, Ing. Luis Díaz. Pág. 19. La recepción de los profesores nuevos en las organizaciones escolares. Francisco Fernández Barrios. Pág. 24

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA. AÑO. XLV. Nº 1080. PASCUAL. UNA ESPERANZA VIVA, UNA HERENCIA INCORRUPTIBLE. Escuela del pensamiento. La defensa de la vida y la sincronización del aborto. Dr. Alfonso Quintás López. Pág. 2. La Investigación Científica, un nuevo desafío educativo. Graciela Alejandra Bobbio. Pág. 16. El tránsito del nivel medio al superior y el acceso diferenciado a carreras terciarias y universitarias. Pág. 25. Desigualdad educativa en el acceso a la educación en la provincia de Buenos Aires. Pág. 29 . La vacuna contra la ignorancia es la educación masiva. Antonio Battro. Pág. 34

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA. AÑO. XLV. Nº 1081. LA GESTIÓN, UN CAMINO HACIA LA FE. Nuevas maneras de aprender. Cecilia Barone. Pág. 8. Preparación para el mundo del trabajo y la continuidad de Estudios Superiores. Prof. Silvia Bellavita, Alicia Birondo y otros. Pág. 17. La dirección de un colegio: planificación estratégica. Patricia Fernández. Pág. 21. La biblioteca Escolar, piedra angular de la formación de usuarios. Guillermo Elías. Pág. 22. El docente y la escritura. Edith Litwin. Pág. 24. Antibullying. Contra el acoso escolar. Pág. 25

NOVEDADES EDUCATIVAS. AÑO 20. Nº 212. TIEMPOS Y ESPACIOS. El tiempo y la escuela: una vivencia permanente. Rosa Vázquez Recio. Pág. 12. El aula: un espacio dinámico facilitador del aprendizaje. Evelina Brinnitzer. Pág. 18.

NOVEDADES EDUCATIVAS. AÑO 20. Nº 213. APRENDIZAJE, AFECTOS Y EMOCIONES. Aprendizajes, emociones y convivencia. Mónica Coronado. Pág. 10. Las emociones en la resolución de conflictos. María Musach Argemí. Pág. 22. Subjetividad, identificación, afectos y escolarización en adolescentes. María Elena Marzolla. Pág. 24. Jóvenes delincuentes y espacios educativos. Andrés Peregalli. Pág. 38

NOVEDADES EDUCATIVAS. AÑO 20. Nº 218. SENDEROS ABIERTOS HACIA LA LECTURA. Un docente lector. Mila Cañón y María José Troglia. Pág. 10. Los docentes como mediadores de la lectura. Margarita Holzwarth. Pág. 24. Orientando lecturas desde una biblioteca popular. Fernanda Rodríguez Briz. Pág. 37. La antología como creación colectiva. Liliana Swiderski. Pág. 50

NOVEDADES EDUCATIVAS. AÑO 20. Nº 219. ADOLESCENCIA, VIDA COTIDIANA Y CONSUMOS CULTURALES. La mirada de la juventud como transición y sus limitaciones. Dana Borzese, Cecilia López Chapato y Roberta Ruiz. Pág. 7. Jóvenes perturbadores, negativitas y desafiantes. Fernando Osorio. Pág. 16. Construcción de herramientas institucionales en escuelas secundarias. Eduardo Langer y Lucía Schiariti. Pág. 38. Un estilo de aprendizaje para aprender a pensar. Patricia Cesc

SITIOS WEB RECOMENDADOS

[Boletín sobre salud y bienestar.](#)

Se trata de una página dedicada a la salud en general que posibilita el acceso a links relacionados con el adolescente y la alimentación, el adolescente y el tabaco, el adolescente y el alcohol. El sitio permite el abordaje de esta temática desde el enfoque de la salud, a través de un lenguaje claro y accesible a todo público.

[Biblioteca virtual en salud de Adolescencia.](#)

Se trata de una página dedicada a la salud del niño y del adolescente para América latina y el Caribe. Proporciona literatura científica al respecto, boletines de noticias, educación a distancia, legislación y política. Es un sitio muy completo creado por la Organización Mundial de la Salud lo que agrega credibilidad a sus contenidos.