



**BOLETÍN INFORMATIVO  
LAUREANO GARCÍA ELORRIO  
AÑO XV NRO. 45**

**EDICIÓN DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E  
INFORMACIÓN "MANUEL UGARTE"**

# DOCUMENTOS

## La Biblioteca Escolar del Siglo XXI

<http://www.eduteka.org/EntrevistaRossTodd.php>

### RESEÑAS



#### **Aprendizaje de niños y maestros. Hacia la construcción del sujeto educativo.**

Es un libro donde Nora Emilce Elichiry (Manantial, 2004) hace una compilación de investigaciones y conceptualizaciones de experiencias sistematizadas que se refieren a los procesos de aprendizajes de los niños y los docentes, en un intento de "tener puentes" para reducir la distancia existente entre la investigación y la práctica.

El libro está dirigido a quienes se interesan por los procesos psicológicos del aprendizaje humano como docentes, psicólogos, psicopedagogos, especialistas en ciencias de la educación, de la comunicación y del lenguaje.



#### **Didáctica para profesores de a pie. Propuestas para comprender y mejorar la práctica.**

Es un libro de Liliana Sanjurjo y Felipe Trillo (Homo Sapiens, 2008) en el que los autores dicen que los profesores de a pie son gente normal, en el sentido de ser los más habituales. Son profesores con muchos alumnos y con varias asignaturas en cursos distintos, sobrecargados y que trabajan solos. Este libro aspira a ser una ayuda para ellos. Colegas de

cualquier nivel, que se esfuerzan a diario por hacer tan bien como pueden las cosas y que admiten, que esté como esté actualmente la enseñanza, siempre se puede hacer mejor. El texto pretende incentivar los procesos de reflexión sobre la propia práctica a partir de conceptos y recomendaciones que se proponen.

L.Y

# **NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS**

## **Incorporados durante el primer semestre 2011**

- Amerio, María Victoria. Logonautas Matemática 4: libro para el docente. Puerto de Palos. Buenos Aires. 2008.
- Amerio, María Victoria. Minilogonautas Matemática 1: Navegantes del conocimiento. Puerto de Palos. Buenos Aires.
- Amerio, María Victoria. Minilogonautas Matemática 2: Navegantes del conocimiento. Puerto de Palos. Buenos Aires.
- Amerio, Victoria. Minilogonautas Matemática 2: Navegantes del conocimiento. Puerto de Palos. Buenos Aires.
- Amster, Pablo. Fragmentos de un discurso matemático. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2007.
- Anguera, María Teresa; Arnau Gras, Jaume; Ato García, Manuel y otros. Métodos de investigación en psicología. Síntesis. Madrid. 1998.
- Arroyo, Daniel; Lacalle, Cristina. Estudio de Matemática 4. Puerto de Palos. Buenos Aires. 2003.
- Barallobres, Gustavo. Matemática 4. Aique. Buenos Aires. 2006.
- Barallobres, Gustavo. Matemática 5. Aique. Buenos Aires. 2006.
- Becerril, María Mónica; Grimaldi, Verónica; Ponce, Héctor y otros. Estudiar matemática. NAP 8º año; ES 2 CABA 1º. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- Becerril, María Mónica; Grimaldi, Verónica; Urquiza, Mónica. Estudiar Matemática. NAP: 9º año. ES: 3º año. CABA: 2º año. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- Berio, Adriana; Colombo, María Lucila; D'Albano, Carina y otros. Matemática 2 Activa. Puerto de Palos. Buenos Aires. 2010.
- Berio, Adriana; Colombo, María Lucila; D'Albano, Carina y otros. Matemática 1 Activa. Puerto de Palos. Buenos Aires. 2009.
- Berio, Adriana; Dumón, Liliana; Mastucci, Silvana y otros. Logonautas Matemática 3. Navegantes del conocimiento. Puerto de Palos. Buenos Aires. 2009.
- Broitman, Claudia; Escobar, Mónica; Etchemendy, Mercedes y otros. Estudiar Matemática en 4º. Santillana. Buenos Aires. 2009.
- Broitman, Claudia; Escobar, Mónica; Etchemendy, Mercedes y otros. Estudiar Matemática en 5º. Santillana. Buenos Aires. 2006.
- Broitman, Claudia; Escobar, Mónica; Kuperman, Cinthia y otros. Estudiar Matemática en 3º. Santillana. Buenos Aires. 2009.
- Broitman, Claudia; Kuperman, Cinthia, Escobar, Mónica y otros. Estudiar Matemática en 2º. Santillana. Buenos Aires. 2009.
- Broitman, Claudia; Kuperman, Cinthia; Escobar, Mónica y otros. Estudiar Matemática en 1º. Santillana. Buenos Aires. 2009.

- Carrasco, Dora; Cedrón, Marta y otros. Matemática 5. Puerto de Palos. Buenos Aires. 2006.
- Cases Hernández, Imma. La educación emocional del profesorado. Un paraguas contra la lluvia del estrés. Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires. 2007.
- Cisterna, Félix. El Evangelio de Marcos. Claretiana. Buenos Aires. 2000.
- Cisterna, Félix. El Evangelio de Mateo. Claretiana. Buenos Aires 2001.
- Corso, Amalia; Cuzzani, Karina y otros. Matemática 4. Puerto de Palos. Buenos Aires. 2006.
- Cuzzani, Karina; Macjús, Ricardo; Quirós, Nora y otros. Logonautas, Matemática 5. Puerto de Palos. Buenos Aires.
- Chaufan, Martín; Garaventa, Luis; Legorburu, Nora y otros. Carpeta de Matemática 5. Aique. Buenos Aires. Buenos Aires. 2003.
- Chiesa, Viviana, Tabasco, Silvia; Carrasco, Dora. Lápiz lapicera 2 Matemática. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- Chiesa, Viviana, Tabasco, Silvia; Santos, Adriana. Lápiz lapicera 1 Matemática. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- Chiesa, Viviana; Santos, Adriana; Tabasco, Silvia. Matemática 4. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- David, Claudia; Gabrielli, María Teresa; Santos, Adriana. Matemática 4. Comprender para resolver problemas. Santillana. Buenos Aires. 2009.
- Davini, María Cristina. Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. Santillana. Buenos Aires. 2009.
- Díaz, Adriana; Castro, Adriana. Aventura Matemática 3. Aique. Buenos Aires. 2009.
- Díaz, Adriana; Ponzetti, Silvina. Aventura Matemática 1. Aique. Buenos Aires. 2009.
- Díaz, Adriana; Rossetti, Alejandro; Tasca, Fabiana. Aventura Matemática 4. Aique. Buenos Aires. 2009.
- Díaz, Adriana; Rossetti, Alejandro; Tasca, Fabiana. Aventura Matemática 5. Aique. Buenos Aires. 2009.
- Díaz, Adriana; Seoane, Silvana. Aventura Matemática 2. Aique. Buenos Aires. 2009.
- Diñeiro, María Teresa; Kaczor, Pablo; Santos, Adriana. Matemática 5. Comprender para resolver problemas. Santillana. Buenos Aires. 2006.
- Esquivel, Laura. Como agua para chocolate. Debolsillo. Buenos Aires. 2010.
- Freire, Paulo. Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires, 2008.
- Galeano, Eduardo. El libro de los abrazos. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. 2010.

- Garaventa, Luis; Legorburu, Nora; Schaposchnik, Ruth. Carpeta de Matemática 4. Aique. Buenos Aires. Buenos Aires. 2006.
- Giordani, Bruno. La relación de ayuda: de Rogers a Carkhuff. Desclée De Brouwer. Bilbao, 1997.
- Giordano, Alberto. Modos del ensayo. De Borges a Piglia. Beatriz Viterbo Editora. Rosario. 2005.
- Heffes, Gisela. Las ciudades imaginarias en la literatura latinoamericana. Beatriz Viterbo Editora. Rosario. 2008.
- Litwin, Edith. El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Paidós. Buenos Aires. 2008.
- Lona, Horacio. El Evangelio de Juan. Claretiana. Buenos Aires. 2004.
- López, Miguel Ángel. El Evangelio de Lucas. Buenos Aires. 2001.
- López, Néstor (Coord.). Políticas de equidad educativa en México. Análisis y propuestas. Unesco. 2008.
- Mearns, Dave; Thorne, Brian. La terapia centrada en la persona hoy. Desclée De Brouwer. Bilbao. 2003.
- Molina Moloon, Andrés; Félix, Orelvis; Laurens, Ramón y otros. Matemática II. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- Ontoria Peña, Antonio; Molina Rubio, Ana; de Luque Sánchez, Ángela. Los mapas conceptuales en el aula. Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires. 2006.
- Pigna, Felipe. Historias de nuestra historia. De cómo Colón no descubrió América. 12 de octubre. Libro + DVD. Planeta. Buenos Aires. 2009.
- Pigna, Felipe. Historias de nuestra historia. Domingo Faustino Sarmiento. 11 de Setiembre. Libro + DVD. Planeta. Buenos Aires. 2009.
- Planas, Núria; Alsina, Ángel. Educación matemática y buenas prácticas. Infantil, primaria, secundaria y educación superior. Graó. Barcelona. 2009.
- Rodrigo, María José; Arnay, José (Comps.) La construcción del conocimiento escolar. Paidós. Buenos Aires, 1997.
- Rogers, Carl. El matrimonio y sus alternativas. Kairós. Barcelona, 2005.
- Rogers, Carl. Grupos de encuentros. Amorrortu Ediciones. Buenos Aires, 2008.
- Salgado, Hugo. De la oralidad a la escritura. Propuesta didáctica para la construcción inicial de la lengua escrita. Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires, 2000.
- Sánchez Bodas, Andrés. Buscar un lugar en el mundo. Relatos y reflexiones hacia el despliegue personal. Del nuevo extremo. Buenos Aires, 2001.
- Santos, Adriana; Carrasco, Dora. Lápiz lapicera 3 Matemática. Santillana. Buenos Aires. 2008.

- Schutz, William. Todos somos uno. La cultura de los encuentros. Amorrortu Ediciones. Buenos Aires, 2001.
- Seminario internacional de Alfabetización en el siglo XXI. Hacia una sociedad más justa. La educación de los jóvenes y adultos en América Latina: experiencias y desafíos. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- Serrano, Gisela. Matemática 5. Santillana. Buenos Aires. 2008.
- Seveso de Larotonda, Julia; Wykowski; Ferrarini, Graciela. Matemática 9. Kapelusz. Buenos Aires 2009.
- Stewart, Ian. Belleza y verdad. Una historia de la simetría. Crítica. Barcelona. 2008.
- Wassewrmann, Selma. El estudio de casos como método de enseñanza. Amorrortu Ediciones. Buenos Aires, 2006.
- Yalom, Irvin. Psicoterapia existencial y terapia de grupo. Paidós. Barcelona, 2000.
- Zapico, Irene; Micelli, Mónica; Tajeyan, Silvia y otros. Matemática. Santillana. Buenos Aires. 2006.

# BIBLIOGRAFÍA

## Tema: Comprensión lectora \*

001

ACTIS, Beatriz. ¿Qué, Cómo y para qué leer? : un libro sobre libros. – Rosario : Homo Sapiens, 2005. – 124 p. –ISBN 950-808-344-1

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

(B.P.M.C.)

002

ALONSO TAPIA, Jesús. Claves para la enseñanza de la comprensión lectora. [página web] URL : [http://www.oei.es/fomentolectura/claves\\_ensenanza\\_compension\\_lectora\\_alonso\\_tapia.pdf](http://www.oei.es/fomentolectura/claves_ensenanza_compension_lectora_alonso_tapia.pdf) (consulta 18 de noviembre 2009)

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <EDUCACIÓN>

(INT.)

003

AMORES, Ana Lía. Manual de lectura argentina : hacia una teoría de la lectura. – Buenos Aires : Corregidor, 2006. – 381 p. – ISBN 978-950-05-1660-0

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LIBROS Y LECTURA>

(B.P.M.C.)

004

ARIAS, Gabriela Mariel. “Leer literatura en comunidad: Prácticas sociales de lectura en la escuela”. – p. 62-65. – En: Novedades educativas. –

Año 18, Nº 194 (feb., 2007). – Buenos Aires : Novedades educativas  
, 2007. – 94 p. – ISSN 0328-3534

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LITERATURA DIDACTICA>  
<LECTURA> <EDUCACIÓN>

**(C.I.D.)**

**005**

BETH, Atwood. Cómo desarrollar la lectura crítica. – Barcelona : CEAC,  
1983. –103 p. – (Educación y enseñanza) – ISBN 84-329-8605-4

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

**(B.P.J.H.)**

**006**

CAIRNEY, Trevor H. Enseñanza de la comprensión lectora. – Madrid :  
Morata, 1992. –150 p. – (Educación infantil y primaria) – ISBN 84-  
7112-363-0

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.N.M.)**

**007**

CAÑON, Mila; TROGLIA, María José. “Un docente lector”. – p.10-14. – En :  
Novedades educativas. – Año 21, Nº 218 (feb., 2009). – Buenos  
Aires : Novedades Educativas, 2009.- 94 p. – ISSN 0328-3534

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <EDUCACIÓN>

**(C.I.D.)**

**008**

CARLINO, Paula. Escribir, leer y aprender en la universidad : una  
introducción a la alfabetización académica.- Buenos Aires : Fondo de



Cultura Económica, 2005. – 208 p. – (Educación y pedagogía) – ISBN 978-950-557-653-1

<COMPRESIÓN DE LECTURA><LENGUAJE Y LENGUAS-ENSEÑANZA> <LECTURA> <ESCRITURA>

**(B.N.M.)**

**009**

CARRIDO, Nuria. Ejercicios de autoevaluación de la comprensión lectora.

[página web] URL:

[http://www.plec.es/documentos.php?id\\_documento=153&id\\_seccion=9&nivel=Bachillerato](http://www.plec.es/documentos.php?id_documento=153&id_seccion=9&nivel=Bachillerato) (consultada 18 de noviembre 2009)

<COMPRESIÓN DE LECTURA>

**(INT.)**

**010**

CASSANY, Daniel; LUNA, Marta; SANZ, Gloria. Enseñar lengua – Barcelona : Graó, 1994. - 575 p. – (El lápiz) – ISBN 84-7827-100-7

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LENGUAJE Y LENGUAS-ENSEÑANZA> <EDUCACIÓN>

**(B.N.M.)**

**011**

COLOMER MARTÍNEZ, Teresa. “La adquisición de la competencia literaria”. – p. 8-22 – En: Textos : de didáctica de la lengua y de la literatura. – Año 2, N<sup>o</sup>4 (abr., 1995) – Barcelona : Graó, 1995 – 120 p. - ISSN 1133-9829

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LITERATURA DIDÁCTICA>

**(B.N.M.)**

**012**

----- . “La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora”. – p. 85– 105. – En: El aprendizaje de la comunicación en las aulas. – Barcelona : Paidós, 2002. – 341 p. – ISBN 84-493-1177-2

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.N.M.)**

**013**

COOPER, James D. Cómo mejorar la comprensión lectora. – Madrid : Visor, 1990 – 461 p. – (Aprendizaje ; 73). – ISBN 84-7774-073-9

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.N.M.)**

**014**

CHAMBERS, Aidan. El ambiente de la lectura. – México : FCE, 2007. –132 p. – (Espacios para la lectura) – ISBN 978-968-16-8455-6

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.P.M.C.)**

**015**

DELMASCHIO, Claudio. “Sobre el trabajo con los textos en la escuela”. – p. 29- 31. – En: Novedades educativas. – Año 20, Nº 211 (jul., 2008). - Buenos Aires : Novedades educativas, 2008. – 94 p. – ISSN 0328-3534

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>  
<EDUCACIÓN>

**(C.I.D.)**

**016**

DUBOIS, María Eugenia. El proceso de lectura : de la teoría a la práctica. – Buenos Aires : Aique, 1996 – 37 p. – (Aique Didáctica) – ISBN 950-701-026-2

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

**(B.P.J.H.)**

**017**

ESPINOZA, Ana. Enseñar a leer textos de ciencias. – Buenos Aires : Paidós, 2009 –211 p. – ISBN 978-950-12-1517-5

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LIBROS Y LECTURA>

**(B.P.M.C.)**

372.85 ESP

**018**

Estrategias de comprensión lectora : actividades y métodos. [página web]

URL:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepc3/competencias/lengua/primaria/ESTRATEGIAS%20DE%20COMPRENSI%D3N%20LECTORA%20ALMUDENA%20RUIZ.pdf> (consultada 18 de noviembre 2009)

<COMPRENSIÓN DE LECTURA>

**(INT)**

**019**

ETXEBARRIA, Edurne; IBÁÑEZ, Cristina. “La comprensión lectora en una segunda lengua o en una lengua extranjera”.- p.99-109 – En : Textos : Didáctica de la Lengua y de la Literatura.- Año 4, Nº11 (ene., 1997) – Barcelona : Graó, 1997- 125 p. – ISSN 1133-9829

<COMPRENSIÓN DE LECTURA>

**(C.I.D.)**

**020**

GIARDINELLI, Mempo. Volver a leer : Propuesta para ser una nación de lectores. – Buenos Aires : Edhasa, 2007. – 240 p. – (Otras obras). – ISBN 978-950-9009-70-7

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LIBROS Y LECTURA>

**((B.P.M.C.))**

**021**

GÓMEZ PALACIO, Margarita. Indicadores de la comprensión lectora. Washington, 1994 – 144 p. – ISBN 0-8270-3167-X

<COMPRENSIÓN DE LECTURA>

**(B.P.J.H.)**

**022**

GRAVES, Donald H. Estructurar un aula donde se lea y se escriba. – Buenos Aires : Aique, 1992. –168 p. – ISBN 950-701-117-X

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LENGUAJES Y LENGUAS-ENSEÑANZA> <LITERATURA DIDACTICA>

**(B.P.J.H.)**

**023**

HOLZWARTE, Margarita. “Los docentes como mediadores de lectura”. – p. 24-27.- En : Novedades educativas. – Año 21, N° 218 (febr., 2009). – Buenos Aires : Novedades Educativas, 2009.- 94 p. – ISSN 0328-3534

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(C.I.D.)**

**024**

JAMET, Eric. Lectura y éxito escolar. – Buenos Aires : FCE, 2006 – 123 p. – ISBN 950-557-689-7

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>  
<EDUCACIÓN>

**(B.P.M.C.)**

**025**

JURADO VALENCIA, Fabio. “La formación de lectores críticos desde el aula”.- p. 89-105. – En : Revista Iberoamericana de educación. – N° 46 (ene-abr., 2008). – Madrid : OEI, 2008. – 238 p. – ISSN 1022-6508-X

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(C.I.D.)**

**026**

LACAU, María Hortensia. Didáctica de la lectura creadora. – Buenos Aires : Kapelusz, 1996. – 253 p. – (Biblioteca de cultura pedagógica) – ISBN 987-14-7505-6

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LITERATURA DIDACTICA>

**(B.P.J.H.)**

**027**

LACÓN DE LUCÍA, Gloria. Leo pero no comprendo: estrategias de comprensión lectora. – Córdoba : Comunicarte, 2007 –270 p. – (Lengua y discurso) – ISBN 978-987-11151-64-6

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

**(B.N.M.)**

**028**

LÁZARO, Fernando; SANTANA, Fernando. “Una apropiación para la transformación : la lectura en los bachilleratos de jóvenes y adultos”. – p. 16-19. – En : Novedades educativas. – Año 21, Nº 218 (febr., 2009). – Buenos Aires : Novedades Educativas, 2009.- 94 p. – ISSN 0328-3534

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(C.I.D.)**

**029**

LOPEZ BONILLA, Guadalupe; TINAJERO VILLAVICENCIO, Guadalupe; PÉREZ FRAGOSO, Carmen. “Cultura escolar y competencia lectora en el bachillerato”. – p. 40 -45.- En : Novedades educativas.- Año 18, Nº 191(nov., 2006).- Buenos Aires : Novedades educativas, 2006. – 94 p. – ISSN 0328-3534

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>  
<EDUCACIÓN>

**(C.I.D.)**

**030**

MATTEUCCI, Norma. Para argumentar mejor : lectura comprensiva y producción escrita : Estrategias de comprensión y elaboración de argumentos. – Buenos Aires : Centro de Publicaciones Educativas y material Didáctico, 2008. – 112 p.- (Biblioteca didáctica) – ISBN 978-987-538-216-9

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.P.M.C.)**

**031**

MENDOZA FILLOLA, Antonio. "El proceso lector : la interacción entre competencias y experiencias lectoras: pautas para la reflexión sobre la comprensión lectora". – p. 101-137. – En : La seducción de la lectura en edades tempranas. – Madrid : Ministerios de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Información y Publicaciones, 2002. – 318 p. – ISBN 84-369-3595-0

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LIBROS Y LECTURA>

**(B.N.M.)**

**032**

----- . Didáctica de la lengua y la literatura para primaria. – Madrid : Pearson Educación, 2003. – 600 p. – ISBN 978-84-205-3455-8

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LENGUAJE Y LENGUAS-ENSEÑANZA> <LITERATURA DIDACTICA>

**(B.N.M.)**

**033**

----- . La educación literaria : bases para la formación de la competencia lecto literaria. – Málaga : Aljibe, 2004. –241 p. – (Temas de lengua y literatura) – ISBN 84-9700-181-8

<COMPRENSIÓN DE LECTURA><LITERATURA DIDACTICA>

**(B.N.M.)**

**034**

MOTTA, Sandra L. Prácticas de lectura. – Haedo : Kimeln Grupo Editor, 2007 – 155 p. – ISBN 978-987-22956-6-0

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.P.M.C.)**

**035**

----- . Uso práctico de la lectura y de la escritura : estrategias metodológicas aplicables a todas las disciplinas. – Haedo : Kimeln Grupo Editor, 2007 – 110 p. – ISBN 978-950-12-1517-5

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>  
<ESCRITURA>

**(B.P.M.C.)**

**036**

NARVAJA DE ARNOUX, Elvira; DI STEFANO, Mariana; PEREIRA, Cecilia.  
La lectura y la escritura en la universidad. – Buenos Aires : EUDEBA, 2008.- 192 p.- (Materiales de cátedra, CBC) – ISBN 978-950-23-1235-4

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA> <ESCRITURA>

**(B.P.M.C.)**

**037**

NÚÑEZ PÉREZ, José Carlos ; GONZÁLEZ PUMARIEGA SOLIS, Soledad.  
“La comprensión de textos”. – p.73-97. – En : Estrategias y técnicas de estudio: cómo aprender a estudiar estratégicamente. – Madrid : Person-Prentice Hall, 2005.- 235 p. – ISBN 84-205-4407-8

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

**(B.P.J.H.)**

**038**

PADILLA, Constanza; DOUGLAS, Silvina; LOPEZ, Esther. Yo expongo : taller de prácticas de comprensión y producción de textos expositivos. – Córdoba : Comunicarte, 2007 – 121 p. – (Lengua y discurso) – ISBN 978-987-602-030-5

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>  
<ESCRITURA>



**(B.N.M.)**

**039**

PALACIOS DE PIZANI, Alicia; MUÑOZ DE PIMENTEL, Magaly; LERNER DE ZUNINO, Delia. Comprensión lectora y expresión escrita : experiencia pedagógica. – Buenos Aires : Aique, 1994. – 162 p. – (Aique Didáctica) – ISBN 950-701-031-9

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <ESCRITURA>

**(B.P.J.H.)**

**040**

PETIT, Michele. Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura. – México : FCE, 1999. – 199 p. – (Espacios para la lectura). – ISBN 978-968-16-5971-4

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

**(B.N.M.)**

**041**

ROSENBERG, Celia Renata. “Nuevas palabras en situaciones de lectura de cuentos en la escuela infantil”.- p. 6-8. – En : Novedades educativas. – Año 21, Nº 226 (oct., 2009) – Buenos Aires : Novedades Educativas, 2009. – 94 p. – ISSN 0328-3534

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>  
<EDUCACIÓN>

**(C.I.D.)**

**042**

SÁNCHEZ MIGUEL, Emilio. La comprensión lectora. [página web] URL:  
<http://www.lalectura.es/2008/sanchez.pdf> (consultada 18 de  
noviembre 2009)

<COMPRENSIÓN DE LECTURA>

(INT.)

**043**

----- Los textos expositivos : estrategias para mejorar la  
comprensión. – Buenos Aires : Santillana, 1995 – 337 p. – (Aula XXI)  
– ISBN 950-46-0262-2

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

(B.P.J.H.)

**044**

SERRA, Joan ; OLLER, Carles. “Estrategias lectoras y comprensión del  
texto en la enseñanza obligatoria”. – p. 35-44. – En : Comprensión  
lectora: el uso de la lengua como procedimiento. – Caracas :  
Laboratorio Educativo, 2001- 169 p.- ISBN 84-7827-260-7

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

(B.N.M.)

**045**

SMITH, Frank. Para darle sentido a la lectura. – Madrid : Visor, 1990. – 220  
p. – ISBN 84-7774-062-3

<COMPRENSIÓN DE LECTURA> <LECTURA>

(B.N.M.)

**046**

SOLÉ, Isabel. Estrategias de lectura. – Barcelona : Graó, 1994. – 203 p. – ISBN 84-7827-074-4

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.P.J.H.)**

**047**

SOLER, Luis M. Comprensión de textos. – Buenos Aires : Aragón, 1977. – 149 p. – ISBN 968-24-3146-8

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LIBROS Y LECTURA> <LECTURA-ENSEÑANZA>

**(B.P.J.H.)**

**048**

STAPICH, Elena. Textos, tejidos y tramas en el taller de lectura y escritura: El piolín y los nudos. – Buenos Aires : Centro de Publicaciones Educativas y material Didáctico, 2008. – 168 p. – (Biblioteca didáctica) – ISBN 978-987-538-227-4

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LIBROS Y LECTURA> <ESCRITURA>

**(C.I.D.)**

**049**

SUÁREZ, Patricia. La escritura literaria : Cómo y qué leer para escribir. Rosario : Homo Sapiens, 2005. – 108 p. – (Literatura. Leer y escribir) – ISBN 950-808-356-5

<COMPRESIÓN DE LECTURA> <LECTURA> <ESCRITURA>

**(B.N.M.)**

**050**

VIEIRO IGLESIAS, Pilar; GOMEZ VEIGA, Isabel. Psicología de la lectura: procesos, teorías y aplicaciones instruccionales. – Madrid : Pearson Prentice Hall, 2004. – 281 p. – ISBN 84-205-4232-6

<COMPRENSIÓN DE LECTURA>

**(B.N.M.)**

## INDICE DE TÍTULOS

TITULO	Nº DE ORDEN
<b>A</b>	
La adquisición de la competencia literaria	011
El ambiente de la lectura	014
<b>C</b>	
Claves para la enseñanza de la comprensión lectora	002
Cómo desarrollar la lectura crítica	005
Cómo mejorar la comprensión lectora	013
La comprensión de textos	037
Comprensión de textos	047
La comprensión lectora	042
Comprensión lectora y expresión escrita: experiencia pedagógica	039
La comprensión lectora en una segunda lengua o en una lengua extranjera	019
Cultura escolar y competencia lectora en el bachillerato	029
<b>D</b>	
Didáctica de la lectura creadora	026
Didáctica de la lengua y la literatura para primaria	032

Los docentes como mediadores de lectura 023

## **E**

La educación literaria: bases para la formación de la  
competencia lecto literaria 033

Ejercicios de autoevaluación de la comprensión lectora. 009

Enseñanza de la comprensión lectora

La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora 012

Enseñar a leer textos de ciencias 017

Enseñar lengua 010

Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a  
la alfabetización académica 008

La escritura literaria: Cómo y qué leer para escribir 049

Estrategias de comprensión lectora: actividades y métodos 018

Estrategias de lectura 046

Estrategias lectoras y comprensión del texto en la enseñanza  
obligatoria 044

Estructurar un aula donde se lea y se escriba 022

Indicadores de la comprensión lectora. 021

La formación de lectores críticos desde el aula 025

## **L**

Lectura y éxito escolar 024

La lectura y la escritura en la universidad 036

Leer literatura en comunidad: Prácticas sociales de lectura en la escuela 004

Leo pero no comprendo: estrategias de comprensión lectora 027

## **M**

Manual de lectura argentina: hacia una teoría de la lectura 003

## **N**

Nuevas palabras en situaciones de lectura de cuentos en la escuela infantil 041

Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura 040

## **P**

Para argumentar mejor: lectura comprensiva y producción escrita: 030

Para darle sentido a la lectura 045

Prácticas de lectura 034

El proceso de lectura: de la teoría a la práctica 016

El proceso lector: la interacción entre competencias y experiencias lectoras: pautas para la reflexión sobre la comprensión lectora 031

Psicología de la lectura: procesos, teorías y aplicaciones 050

instruccionales

**Q**

Qué, Cómo y para qué leer: Un libro sobre libros 001

**S**

Sobre el trabajo con los textos en la escuela 015

**T**

Los textos expositivos: estrategias para mejorar la comprensión 043

Textos, tejidos y tramas en el taller de lectura y escritura: El piolín y los nudos 048

**U**

Un docente lector 007

Una apropiación para la transformación: la lectura en los bachilleratos de jóvenes y adultos

Uso práctico de la lectura y de la escritura: estrategias metodológicas aplicables a todas las disciplinas 035

**V**

Volver a leer: Propuesta para ser una nación de lectores 020

**Y**

Yo expongo: taller de prácticas de comprensión y producción de textos expositivos 038



## INDICE POR MATERIA

MATERIA	Nº DE ORDEN
<b>COMPRESION DE LECTURA</b>	001- 002- 003- 004- 005- 006- 007- 008- 009- 010- 011- 012- 013- 014- 015- 016- 017- 018- 019- 020- 021- 022-023- 024- 025- 026- 027- 028- 029- 030- 031- 032- 033- 034- 035- 036- 037- 038- 039- 040- 041- 042- 043- 044- 045- 046- 047- 048- 049- 050
<b>EDUCACIÓN</b>	002- 004- 007- 010- 015- 024- 029- 041
<b>ESCRITURA</b>	008- 035- 036- 038- 039- 048- 049
<b>LECTURA</b>	001- 004- 005- 008- 013- 014- 016- 027- 036- 037- 040- 043- 044- 045- 049
<b>LECTURA-ENSEÑANZA</b>	006- 012- 013- 014- 015- 023- 024- 025- 028- 029- 030- 034- 035- 038- 041- 046- 047
<b>LENGUAJE Y LENGUAS- ENSEÑANZA</b>	008- 010- 022- 032
<b>LIBROS Y LECTURA</b>	003- 017- 020- 031- 047- 048
<b>LITERATURA DIDACTICA</b>	004- 011- 022- 026- 032- 033

Para realizar la bibliografía fueron consultados los catálogos de las siguientes bibliotecas:

- Biblioteca Nacional del Maestro **(BNM)**. (Pizurno 953. C.A.B.A.)
- Biblioteca Pública “Miguel Cané” **(BPMC)**. (Carlos Calvo 4319. C.A.B.A.)
- Biblioteca Pública “José Hernández” **(BPJH)**. (Boquerón 6753. C.A.B.A.)
- Centro de Información y Documentación “Manuel Ugarte” **(CID)**. (Hipólito Irigoyen 4350. C.A.B.A.)

\* Realizada por la Prof. María Lorena Acevedo

# HEMEROTECA

## **REVISTA NOVEDADES EDUCATIVAS. Año 22 N° 237.**

### **Septiembre. 2010**

- Azzerboni, Delia. El equipo directivo como motor de cambio. Pág. 6.  
Antúnez, Serafín. ¿Qué entendemos por gestión escolar?. Pág. 18.  
Macchiarola, Viviana; Anunciata, Jorge. Gestión de innovaciones educativas. Pág. 21.  
Russo, Miguel. El equipo directivo como impulsor de innovaciones. Pág. 30.  
Protolongo, Laura. Uso del material periodístico en el aula de ciencias. Pág.- 40.  
Otero, Alberto. Polémicas ambientales: un desafío ético y formativo. Pág. 42

## **REVISTA NOVEDADES EDUCATIVAS. Año 22 N° 236. Agosto 2010**

- Lerman, Gabriela. El trabajo en equipo en escuelas inclusivas. Pág. 24.  
Lentini, Ernesto. Discapacidad mental y exclusión social. Pág. 28.  
Gallo, Andrea. La integración escolar: un trabajo interdisciplinario. Pág. 32  
Espiro, Susana; Asinsten, Gabriela; Asinsten, Juan Carlos. Aulas informatizadas. Pág. 44.

## **REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. N° 53 Mayo-Agosto 2010. Evaluación de la Educación**

- Benavidez Ormazza, Verónica. Las evaluaciones de logros educativos y su relación con la calidad de la educación. Pág. 83  
Murillo, Javier; Román Marcela. Retos en la evaluación de la calidad de la educación en América Latina. Pág. 97  
Landi, Nidia; Palacios, Elena. La autoevaluación institucional y la cultura de la participación. Pág. 155

## **REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. N° 55 Enero-Abril 2011. Cambio y mejora escolar (II)**

- Tedesco, Juan Carlos. Los desafíos de la educación básica en el siglo XXI. Pág. 31  
Murillo Torrecilla, F. Javier. Mejora de la eficacia escolar en Iberoamérica. Pág. 49  
Román, Marcela. Autoevaluación: estrategia y componente esencial para el cambio y la mejora escolar. Pág. 107  
Hoyos Vásquez, Guillermo. Educación y ética para una ciudadanía cosmopolita. Pág. 191