

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Tutoría

Profesor: Salas, Jorge Javier/ Scarselletta, Natalia

Curso: 3º Año

División: A-B-C-D

Año lectivo: 2015

Esquema/ red conceptual



Fundamentación

Los ejes anuales sobre los que se trabajarán en las tutorías de 3er año serán: respeto, compromiso y responsabilidad. Estos se abordarán tanto desde la perspectiva individual como grupal, teniendo en cuenta que la adolescencia es una etapa de cambios, en la que los jóvenes definen valores a partir de los cuales van a orientar sus actitudes.

En este sentido, la formación en valores de respeto, compromiso, solidaridad y responsabilidad, es transversal a todas las actividades de tutoría, aunque también se abordarán en forma específica.

La tutoría, al ser un espacio sin calificación, permite un mayor diálogo, escucha y comprensión de las problemáticas, de atención de los emergentes que aparecen cotidianamente.

Especialmente se trabajará el respeto y compromiso con los compañeros, la convivencia a partir del respeto y la tolerancia con las diferencias, del respeto al espacio que compartimos: la escuela, entendiéndola no sólo como el lugar donde venimos a estudiar sino como el espacio que compartimos y construimos juntos.

Por otro lado, nos proponemos fortalecer el rendimiento académico a partir de un seguimiento y de acompañamiento para la organización de los tiempos: para el estudio, para el ocio, para el descanso.

1º Trimestre: Respeto por uno mismo

- Presentación de normas de convivencia
- Sentido de pertenencia a la Institución.
- Respeto por los espacios de uso común.
- ¿Qué persona quiero ser?: El cuidado del cuerpo, drogadicción, alcoholismo, tabaquismo, alimentación, tatuajes y piercings.
- ¿Qué persona quiero ser?: La importancia del estudio y la auto superación. “Ser mejor para estar mejor”.
- ¿Con quién me identifico? ¿Quiénes son mis referentes? Ídolos famosos- ídolos terrenales.
- Quién soy y cómo me relaciono con los demás: uso de las redes sociales.

Bibliografía

- Cuaderno de comunicaciones (2015) Normas de convivencia.
- Alemañy Martínez, Cristina (2009). Cuerpo y autoestima: una estrecha relación con la adolescencia. Disponible en: <http://www.eumed.net/rev/ced/02/cam4.htm>
- Los adolescentes y sus espejos. Disponible en: <https://www.aciprensa.com/Familia/espejos.htm>
- 10 reglas básicas de la “netiqueta”.
- Sobre técnicas de estudio: http://escritorioalumnos.educ.ar/datos/tecnicas_estudio.html

2º Trimestre: Respeto por el otro

- “Aceptación de ser uno junto con el otro”
- Derechos Humanos: Trata de personas, trabajo esclavo, niños soldados.
- Discriminación: respeto por la diversidad- Pobreza (discriminación socio-económica)- Mundo indígena- géneros- refugiados- discriminación político- ideológica.
- Compromiso Social: La importancia de la solidaridad. Consumo responsable.

Bibliografía

- Staff Wilson, Mariblanca: Recorrido histórico sobre la trata de personas. Disponible en: <http://www.uasb.edu.ec/UserFiles/369/File/PDF/CentrodeReferencia/Temasdeanálisis2/violenciasyderechoshumanos/staff.pdf>
- Gijón, Cedón y Hernández: Trata de personas y derechos humanos: retos y oportunidades desde la educación social. Disponible en: <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=559>
- Recursos audiovisuales sobre trata de personas y trabajo esclavo:

3º Trimestre: Respeto por el ambiente que nos rodea

- Cuidado del medio ambiente. Las tres “R”- Latinoamérica y los recursos naturales- La sociedad de consumo- Consejos para la vida diaria.
- Las acciones individuales repercuten en la sociedad: el problema de la basura.

Bibliografía

- De homo consumus a homo responsabilis. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DAGs4DYbptI>
- Recursos audiovisuales sobre problemáticas urbanas

Plan de trabajo

En la hora de tutoría se trabajará a partir de diversas dinámicas y propuestas, como: Debates Grupales, exposiciones orales, actividades interactivas online, lectura de artículos de medios de comunicación, visualización de videos, proyección de Películas, análisis de imágenes sobre los temas abordados.